

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

**до виконання кваліфікаційної роботи магістра
для галузі знань 13 – «Механічна інженерія»
спеціальності 133 – «Галузеве машинобудування»
за освітньо-професійними та освітньо-науковою
програмами «Галузеве машинобудування»**

Рекомендовано вченою радою
факультету машинобудування.
Протокол № 01-18-08 від 29 серпня 2018 р.

Краматорськ 2018

Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи магістра для галузі знань 13 – «Механічна інженерія» спеціальності 133 – «Галузеве машинобудування» за освітньо-професійними та освітньо-науковою програмами «Галузеве машинобудування» Укл.: Я.В. Васильченко, Е.П. Грибков, М.Ю. Дорохов. – Краматорськ: ДДМА, 2018.

Електронне навчальне видання

Погоджено з кафедрою «Комп'ютеризовані мехатронні системи, інструмент і технології».

Протокол № 1 від 28 серпня 2018 р.

Погоджено з кафедрою «Підйомно-транспортні машини».

Протокол № 1 від 28 серпня 2018 р.

Погоджено з кафедрою «Автоматизовані металургійні машини та обладнання».

Протокол № 1 від 23 серпня 2018 р.

ЗМІСТ

1	Загальні положення.....	4
2	Виконання кваліфікаційної магістерської роботи.....	6
3	Консультативна робота керівників магістерських робіт.....	12
4	Контроль підготовки магістерської роботи.....	14
5	Підготовка до захисту та захист магістерської роботи.....	15
6	Рекомендована література	18

1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Магістр - це освітньо-кваліфікаційний рівень вищої освіти особи, яка на основі освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра або спеціаліста здобула повну вищу освіту, поглиблені спеціальні знання та уміння, достатні для виконання професійних завдань та обов'язків інноваційного характеру, має певний досвід їх застосування та продукування нових знань для вирішення проблемних професійних завдань в певній галузі.

Підготовка магістрів може проводитись як за денною, так і заочно формою навчання.

У відповідності до освітньо-кваліфікаційної характеристики магістр з інженерної механіки зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування», здатний виконувати дослідницьку, проектувальну, організаційну, управлінську, технологічну, контрольну, прогностичну, технічну і викладацьку функції в галузі розробки, випробування, експлуатації машин і устаткування. Він може працювати в технічних відділах головного конструктора підприємств машинобудування, транспорту, науково-дослідних лабораторіях і організаціях, у приватних підприємствах, навчальних закладах, виконувати роботу, пов'язану з конструюванням і проектуванням нових та модернізацією існуючих об'єктів машинобудування, вести науково-дослідну та викладацьку роботу, керувати роботою фахівців нижчого рівня підготовки.

Магістр може займати наступні первинні посади: інженер у загальних відділах підприємств і організацій; інженер у виробничих і виробничо-технічних відділах; інженер із контролю якості; інженер-конструктор у проектних відділах та організаціях; інженер-технолог підрозділів машинобудівних підприємств; інженер відділу із впровадження нових технологій і матеріалів в машинобудуванні; інженер-дослідник; науковий співробітник; асистент, викладач вищого навчального закладу; старший лаборант, завідувач навчальної лабораторії вищого навчального закладу; консультант; менеджер у комерційних фірмах та рекламних агентствах аналогічного профілю та інші. Також магістр може продовжувати навчання в аспірантурі.

1.1 Організація навчання та державна атестація магістрів

Навчання за магістерською програмою здійснюється відповідно освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, створеними на їх основі навчальними планами, та включає в себе теоретичні заняття, проходження практик та виконання магістерської кваліфікаційної роботи.

Всі види навчальної роботи проводяться у відповідності до графіку навчального процесу, який затверджується ректором і доводиться до відома студентів до початку циклу занять.

Державна атестація здобувачів освіти здійснюється Державною екзаменаційною комісією (далі ДЕК) з метою встановлення фактичної відповідності рівня їх підготовки вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики магістра, у формі захисту магістерської кваліфікаційної роботи, яка є логічно завершеною науково-дослідницькою або науково-практичною роботою та свідчить про підготовленість автора до виконання самостійної творчої практичної або наукової роботи з використанням теоретичних знань і практичних навичок.

Магістерська робота є підсумком магістерської підготовки, у зв'язку з чим зміст роботи та рівень її захисту враховуються як один з основних критеріїв для оцінки якості реалізації освітньо-професійної програми. Магістерська робота повинна продемонструвати вміння автора отримувати нові результати, стисло, логічно, аргументовано і граматично правильно викладати матеріал.

У процесі підготовки і захисту магістерської роботи здобувач освіти (магістрант) повинен продемонструвати:

- здатність творчо мислити та отримувати нові результати;
- вміння проводити бібліографічну роботу із залученням сучасних інформаційних технологій;
- вміння формулювати мету дослідження;
- вміння складати техніко-економічне обґрунтування проведення досліджень;
- володіння сучасними методами і методиками досліджень;
- здатність до наукового аналізу отриманих результатів, розробки висновків і основних положень, вміння аргументовано їх захищати;
- вміння оцінити можливості використання отриманих результатів у науковій та практичній діяльності;
- володіння сучасними інформаційними технологіями для здійснення досліджень та оформлення магістерської роботи.

За всі відомості, викладені в магістерській роботі, порядок використання фактичного матеріалу та іншої інформації під час її написання, обґрунтованість висновків та положень, що в ній захищаються, несе відповідальність безпосередньо магістрант, як автор магістерської роботи.

2 ВИКОНАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ МАГІСТЕРСЬКОЇ РОБОТИ

2.1 Вибір спрямування та теми роботи

Магістерські кваліфікаційні роботи можуть виконуватись за науково-дослідним та науково-практичним спрямуваннями, та мають на меті отримання окремих нових наукових результатів.

Науково-практичні магістерські роботи - це роботи інноваційного характеру, результат яких може бути впроваджений в господарську діяльність і принести певний економічний ефект.

Науково-дослідницькі та науково-практичні магістерські роботи, як правило, повинні бути пов'язані із теоретичними та експериментальними дослідженнями, а також практичними роботами, що виконуються кафедрою або науковим керівником студента.

Також допускається обрання студентом оригінального наукового або науково-практичного напрямку за умови наявності достатньої кількості матеріалів та погодження наукового керівника роботи.

Враховуючи те, що магістр може працювати і в педагогічному напрямку, дозволяється виконувати частину магістерської дослідної роботи шляхом створення навчально-методичної документації, нового навчального обладнання кафедри, алгоритмів і комп'ютерних програм, а також активних методів навчання.

Випускна робота має бути присвячена дослідженню конкретного об'єкту і не повинна носити реферативного характеру. У разі науково-практичної спрямованості випускна робота має виконуватися на прикладі реально існуючого обладнання.

2.2 Зміст кваліфікаційної роботи магістра

Магістерська робота повинна містити титульний лист, завдання на кваліфікаційну роботу магістра, зміст, перелік умовних позначень (за необхідності), вступ, основну частину, висновки, список використаних джерел, додатки (за необхідності).

Титульний лист

Форма титульного листа пояснювальної записки кваліфікаційної роботи магістра наведена в Додатку А.

Завдання на кваліфікаційну роботу магістра

Після титульного листа розміщується завдання на випускну роботу магістра, форма якого наведена в Додатку Б (роздруковується з двох сторін аркуша).

Реферат

В рефераті наведено загальну кількість сторінок пояснювальної записки, кількість таблиць, рисунків, додатків, літературних джерел. Далі складається перелік найбільш уживаних слів, що записуються великими літерами в алфавітному порядку.

Після цього наводяться об'єкт дослідження, мета роботи, методи дослідження, основні положення роботи та найважливіші висновки.

Реферат має вміщуватись на одній сторінці.

Зміст

Зміст містить найменування та номери початкових сторінок усіх розділів, підрозділів та пунктів (якщо вони мають заголовки), а також вступ, висновки до розділів, загальні висновки, додатки, перелік джерел посилання й ін.

Перелік скорочень, умовних познач, одиниць і термінів.

Якщо в роботі вжита специфічна термінологія, а також використано маловідомі скорочення, нові символи, позначення і таке інше, то їх перелік може бути поданий у вигляді окремого списку, який розміщують перед вступом.

Перелік треба друкувати колонкою, в якій зліва за абеткою наводять, наприклад, скорочення, справа, через тире, - їх детальну розшифровку.

Якщо в роботі спеціальні терміни, скорочення, символи, позначення і т. і. повторюється менше трьох разів, перелік не складають, а їх розшифровку наводять у тексті при першому згадуванні.

Вступ

У вступі розкривають сутність і стан наукової або науково-практичної задачі та її значущість, підстави і вихідні дані для розробки теми, обґрунтування необхідності проведення досліджень.

Далі подають загальну характеристику випускної роботи в рекомендованій нижче послідовності.

Актуальність теми

Шляхом критичного аналізу та порівняння з відомими розв'язаннями наукової задачі обґрунтовують актуальність та доцільність роботи для розвитку відповідної галузі науки чи виробництва, особливо на користь України.

Зв'язок роботи з науковими програмами, планами, темами

Коротко викладають зв'язок вибраного напрямку досліджень з планами кафедри, якщо роботу було включено до кафедрального плану.

Мета і задачі дослідження

Формулюють мету роботи і задачі, які необхідно вирішити для досягнення поставленої мети. Не слід формулювати мету як «Дослідження...», «Визначення...», тому що ці слова вказують на засіб досягнення мети, а не саму мету.

Об'єкт та предмет дослідження

Об'єкт дослідження - це певна частина наукових знань, що підлягають дослідженню. Зазвичай це фізичні явища, процеси, властивості.

Предмет - конкретний аспект проблеми, під час розгляду якої автором пізнається об'єкт. Предмет є більш «вузьким» питанням, ніж об'єкт. Предмет дослідження часто близький до теми дослідження або повністю з нею співпадає.

Наукова та практична новизна одержаних результатів Подають коротку анотацію нових наукових чи практичних положень (рішень), запропонованих студентом особисто. Необхідно показати відмінність одержаних результатів від відомих рішень, описати ступінь новизни (вперше одержано, удосконалено, дістало подальшого розвитку).

Практичне значення одержаних результатів

В випускній роботі науково-дослідницького характеру треба подати відомості про наукове використання результатів досліджень або рекомендації щодо їх використання, а в роботі, що має науково-практичний характер - відомості про практичне застосування одержаних результатів або рекомендації щодо їх використання. Відзначаючи практичну

цінність одержаних результатів, необхідно подати інформацію щодо ступеня готовності до використання або масштабів використання.

Необхідно дати короткі відомості щодо впровадження результатів досліджень із зазначенням назв організацій, в яких здійснена реалізація, форм реалізації та отриманого економічного ефекту.

Особистий внесок здобувача

У випадку використання в роботі ідей або розробок, що належать співавторам або іншим авторам, необхідно зазначити свій конкретний особистий внесок.

Апробація результатів роботи

Вказується, на яких наукових конференціях, симпозіумах, нарадах оприлюднені результати досліджень, що включені до роботи.

Публікації

Вказують публікації по темі роботи, якщо вони є.

Основна частина

Основна частина пояснювальної записки магістерської роботи складається з розділів, підрозділів, пунктів, підпунктів. Кожний розділ починають з нової сторінки. В основному тексті кожного розділу може перебувати передмова з коротким описом вибраного напрямку та обґрунтуванням застосованих методів досліджень. В кінці кожного розділу формулюють висновки із стислим викладенням наведених у розділі наукових і практичних результатів, що дає змогу вивільнити загальні висновки від другорядних подробиць.

Основна частина випускної роботи науково-дослідницького та науково-практичного характеру містить чотири - п'ять розділів, але зміст їх дещо розрізняється.

У розділах основної частини роботи **науково-дослідницького характеру** звичайно подають:

- огляд літератури за темою і вибір напрямків досліджень;
- виклад загальної методики і основних методів досліджень;
- експериментальну частину і методику досліджень;
- проведені теоретичні і/або експериментальні дослідження;
- аналіз і узагальнення результатів досліджень.

В огляді літератури студент окреслює основні етапи розвитку наукової думки за своєю проблемою. Стисло, критично висвітлюючи роботи попередників, здобувач повинен назвати ті питання, що залишились невирішеними і, отже, визначити своє місце у розв'язанні проблеми. В огляді анотуються літературні джерела, в яких в тій або іншій мірі розроблялись різні сторони предмета дослідження. Це не повинен бути простий перелік реферативних витримок з літератури. Кожне літературне джерело повинне бути проаналізоване автором з точки зору повноти і глибини розробки предмету дослідження. Повинне бути видно ставлення автора до джерел, що цитуються (наприклад, «в роботі [11] повністю вирішене таке чи інше питання і не треба ними більше займатися, а ці задачі хоч і вирішувались в роботі, що цитується, але містять цілий ряд припущень, які можуть приводити до значних похибок за деяких обставин, а з висновками роботи [12] взагалі не можна погоджуватися по таких-то причинах, а ось така задача, без якої неможливо досягнути поставленої мети взагалі, схоже, ніким раніше не вирішувалася»).

Літературний огляд повинен бути побудований таким чином, щоб з нього було ясно, що треба ще зробити, які «вузькі» задачі треба вирішити для досягнення сформульованої у вступі мети. Літературний огляд завершують формулюванням цих задач.

Бажано закінчити цей розділ коротким резюме стосовно необхідності проведення досліджень у даній галузі та визначитися з прогнозно-очікуваними результатами та їх значеннями.

В другому розділі, як правило, обґрунтовують вибір напрямку досліджень, наводять методи вирішення задач і їх порівняльні оцінки, розробляють загальну методику проведення досліджень. В теоретичних роботах розкривають методи розрахунків, гіпотези, що розглядають, в експериментальних - принципи дії і характеристики розробленої апаратури, оцінки похибок вимірювань.

В наступних розділах з вичерпною повнотою викладають результати власних досліджень автора з висвітленням того нового, що він вносить у розробку проблеми, студент повинен давати оцінку повноти вирішення поставлених задач, оцінку достовірності одержаних результатів (характеристик, параметрів), їх порівняння з аналогічними результатами вітчизняних і зарубіжних праць, обґрунтування потреби додаткових досліджень, негативні результати, які обумовлюють необхідність припинення подальших досліджень. Виклад матеріалу підпорядковують одній провідній ідеї, чітко визначеній автором.

Розділи основної частини роботи **науково-практичного характеру** звичайно містять:

- постановка задачі шляхом опису сучасного стану речей, наявності проблем, недоліків та можливих шляхів їх усунення (огляд літератури за темою і вибір напрямків вирішення задачі);
- виклад загальних підходів та методів вирішення поставленої задачі (теоретичні засади вирішення задачі);
- характеристика об'єкту, де вирішується задачі, опис характеру задачі;
- розрахунки механізму (механізмів), які потрібно виконати для вирішення поставленої задачі;
- проведені теоретичні і (або) експериментальні дослідження, запропоновані заходи;
- аналіз і узагальнення результатів досліджень;
- визначення економічної доцільності запропонованих рішень.

Охорона праці

Розділ виконуються під керівництвом викладачів кафедри хімії та охорони праці.

Економіка

Розділ виконується під керівництвом викладачів кафедри економіки. У випадку, якщо серед викладачів випускової кафедри є фахівець, який має другу вищу освіту з економіки, допускається передача прав на керівництво розділом відповідному викладачу (за його згодою) за дозволом навчального відділу ДДМА.

Висновки

Викладають найбільш важливі наукові та практичні результати, одержані в роботі, які повинні містити формулювання розв'язаної наукової чи практичної проблеми (задачі),

її значення для науки або практики. Далі формулюють висновки та рекомендації щодо наукового та практичного використання здобутих результатів.

В першому пункті висновків коротко оцінюють стан питання. Далі у висновках розкривають методи вирішення поставленої в роботі наукової або практичної задачі, їх аналіз, порівняння з відомими розв'язаннями.

У висновках необхідно наголосити на якісних та кількісних показниках здобутих результатів, обґрунтувати достовірність результатів, викласти рекомендації щодо їх використання.

Перелік джерел посилання

Список використаних джерел слід розміщувати в порядку згадування джерел у тексті за їх наскрізною нумерацією.

Додатки

За необхідності до додатків доцільно включати допоміжний матеріал, необхідний для повноти сприйняття магістерської роботи:

- проміжні математичні доведення, формули і розрахунки;
- таблиці допоміжних цифрових даних;
- протоколи розрахунків програм;
- протоколи і акти випробувань, впровадження, розрахунки економічного ефекту;
- інструкції і методики, опис алгоритмів і програм вирішення задач на ПЕОМ, які розроблені в процесі виконання магістерської роботи;
- ілюстрації допоміжного характеру.

2.3 Оформлення кваліфікаційної роботи

Загальний обсяг магістерської випускної роботи має складати 80...120 сторінок формату А4. Робота виконується виключно державною мовою.

Друк тексту пояснювальної записки виконується за допомогою комп'ютера.

Оформлення магістерської роботи повинно відповідати вимогам до оформлення ДСТУ 3008:2015 «Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлювання».

Робота оформлюється на аркушах формату А4 (210x297 мм) через півтора міжрядкових інтервали.

Розміри полів: верхнє та нижнє - не менше 20 мм, лівє - не менше 25 мм, правє - не менше 10 мм. Для комп'ютерного набору рекомендується: шрифт Times New Roman, 14 пт; відступ першого рядка (абзац) – 1,25 см.

Власні імена наводять мовою оригіналу (при першому згадуванні обов'язково), назви фірм та зразків техніки не треба транслітерувати.

Розділи та підрозділи повинні мати заголовки. Пункти та підпункти можуть мати заголовки.

Структурні елементи та розділи повинні починатися з нової сторінки. Підрозділи бажано починати з нової сторінки. Слід намагатися, щоб сторінка, яка передує початку нового структурного елемента, розділу або підрозділу була заповнена не менше ніж наполовину.

Заголовки розділів друкують великими літерами та розміщують посередині рядка без крапки в кінці. Заголовки підрозділів, пунктів та підпунктів необхідно починати з

абзацу. Відстань між ними та наступним і попереднім текстом повинна бути два рядки. Між заголовком розділу та підрозділу пустий рядок не роблять. Не можна розміщувати заголовок в нижній частині сторінки, якщо після нього залишається тільки один рядок тексту.

Розділи, підрозділи, пункти та підпункти нумеруються арабськими цифрами. Номер підрозділу складається з номера розділу та порядкового номера підрозділу, розділених крапкою, наприклад, 1.1, 1.2 тощо. Номер пункту складається з номера розділу, номера підрозділу (якщо він є) та порядкового номера пункту, розділених крапками.

Сторінки роботи нумеруються арабськими цифрами в правому верхньому куті сторінок зі збереженням наскрізної нумерації всього тексту. Титульний аркуш, завдання та реферат теж включають до нумерації, але номер сторінки на них не ставлять.

Ілюстрації необхідно розміщувати безпосередньо після тексту, в якому вони згадуються вперше, або на наступній сторінці. На всі ілюстрації повинні бути посилання в роботі. Якщо ілюстрація запозичена, після її назви повинне бути посилання на пункт у списку літератури. Всі ілюстрації, які виносяться на захист, необхідно навести в основній частині випускної роботи або в додатках.

Креслення, рисунки, графіки, схеми, діаграми мають відповідати вимогам стандартів ЄСКД.

Ілюстрації нумеруються арабськими цифрами в межах розділу таким чином: «Рисунок 2.3» - третій рисунок другого розділу і т.д. Після цього має слідувати назва рисунку. Такий напис розміщується під рисунком, наприклад: «Рис. 2.3 - Індикаторна діаграма двигуна на номінальному режимі роботи».

Цифровий матеріал, як правило, оформлюють у вигляді **таблиць**. Також у таблицях розміщують структуровану текстову інформацію. Таблицю слід розміщувати безпосередньо після першого посилання на неї або на наступній сторінці. Посилання робиться за типом: «Дані наведені в табл. 3.1». Посилання в тексті повинні бути на всі таблиці. Нумерують таблиці арабськими цифрами. Номер таблиці складається з номеру розділу та порядкового номеру таблиці в межах розділу. Кожна таблиця повинна мати змістовний заголовок.

Наприклад, «Таблиця 3.1 - Результат експерименту», - перша таблиця третього розділу. Слово «Таблиця.» вказують зліва над таблицею з абзацу.

Формули та рівняння наводять безпосередньо після тексту, в якому вони згадуються, посередині рядка, з відступами знизу та зверху не менше одного рядка. Для набору формул рекомендується використовувати редактор формул Microsoft Equation з наступними розмірами символів: звичайний - 16 пт, крупний індекс - 1 пт, дрібний індекс - 9 пт, крупний символ - 22 пт, дрібний символ - 16 пт (такі рекомендації дійсні для розміру основного шрифту 14 пт).

Номер формули або рівняння складається з номера розділу і порядкового номера, розділених крапкою, наприклад, (2.4) - четверта формула другого розділу. Номер проставляється в круглих дужках на рівні формули в крайньому правому положенні на рядку.

Пояснення символів та числових коефіцієнтів формул слід наводити безпосередньо під формулою, в тій самій послідовності, в якій вони надані в формулі. Перший рядок

пояснень починають без абзацу словом «де» без двокрапки. Пояснення кожного символу необхідно починати з нового рядка.

Додатки слід оформлювати у вигляді окремої частини в кінці роботи. Їх розміщують в порядку посилань на них у тексті. Кожний додаток має починатися з нової сторінки. Додатки позначають з абзацу словом «Додаток» та великими літерами в алфавітному порядку (А, Б, В, ...). Наприклад: «Додаток А». У наступному рядку друкується заголовок додатка. Додатки повинні мати спільну з основною частиною роботи наскрізну нумерацію сторінок.

Ілюстративний матеріал для захисту магістерської роботи може бути виконаний у вигляді плакатів, креслень на папері або представляється за допомогою світлопроекційної апаратури та комп'ютерних мультимедійних засобів. Форма представлення матеріалу до захисту обирається рішенням кафедри. Зміст ілюстративного матеріалу повинен з достатньою повнотою відображати основні положення, які виносяться на захист.

Ілюстративний матеріал складається з 8...10 аркушів формату А4 (при використанні мультимедійних комп'ютерних або проекційних засобів під час захисту роботи), або 8...10 креслень чи плакатів на форматі А1.

Допоміжний роздатковий матеріал формату А4 виготовляється для кожного члена ДЕК. Також один набір роздаткового матеріалу на форматі А4 підшивається до магістерської випускної роботи в додатках.

Належне оформлення пояснювальної записки та креслень згідно до діючих норм перевіряє нормоконтролер, викладач випускової кафедри, який ставить свою відмітку на сторінці завдання.

3 КОНСУЛЬТАТИВНА РОБОТА КЕРІВНИКІВ МАГІСТЕРСЬКИХ РОБІТ

Керівництво здійснюється з метою надання студентові необхідної допомоги в процесі її виконання, а також здійснення контролю за дотриманням вимог до магістерської кваліфікаційної роботи.

Основними формами керівництва магістерською роботою є:

- попередні консультації;
- погодження плану магістерської роботи;
- поточні консультації;
- перевірка магістерської роботи;
- написання відгуку на магістерську роботу;
- консультація щодо захисту магістерської роботи у ДЕК.

Попередні консультації включають:

- загальну консультацію з поясненням основних вимог до магістерської роботи (форма виконання, обсяг, терміни написання, особливості змісту окремих розділів тощо);
- поради щодо бібліографії (необхідний обсяг нормативного матеріалу, основні монографічні роботи з теми, останні публікації в періодиці, зарубіжні джерела, методика складання списку використаних джерел тощо).

Погодження плану магістерської роботи і графіку виконання. Як правило, ця форма керівництва магістерською роботою передбачає:

- рекомендації студенту щодо опрацювання тих джерел, які необхідні для складання плану магістерської роботи;
- ознайомлення з планом магістерської роботи, що складений студентом;
- оцінка запропонованого плану; якщо потрібно - формулювання зауважень і пропозицій щодо плану та їх обговорення із студентом;
- вироблення і узгодження основного варіанту (кількох варіантів) плану магістерської роботи і визначення графіку виконання.

Поточні консультації проводяться під час безпосереднього виконання студентом магістерської роботи, а також під час проходження практики. У результаті поточних консультацій студент має одержати від керівника конкретну допомогу у вирішенні тих питань, які виникають у нього в процесі підготовки першого варіанту магістерської роботи.

Перевірка магістерської роботи починається з перевірки її чорнового варіанту, підготовленого студентом. За домовленістю між керівником і студентом це може бути поетапна перевірка окремих розділів (підрозділів) магістерської роботи, яка здійснюється у ході її виконання, або перевірка чорнового варіанту магістерської роботи в цілому.

Ознайомлюючись з текстом відповідного розділу (підрозділу), керівник формулює конкретні зауваження та інші міркування за текстом чи на окремому аркуші. Він дає загальну оцінку всього розділу, в якій, зокрема вказує:

- наскільки представлений варіант відповідає вимогам, встановленим до магістерських робіт;
- зауваження, які на думку керівника, обов'язково повинні бути враховані студентом при доопрацюванні;
- зауваження та рекомендації, які бажано врахувати для підвищення рівня магістерської роботи.

Після доопрацювання студент повторно подає керівнику, як правило, лише ті частини магістерської роботи, яких безпосередньо стосувались зауваження та рекомендації. Керівник, якщо потрібно, формулює нові зауваження та рекомендації.

Якщо студент відмовляється враховувати зауваження чи рекомендації керівника магістерської роботи, останній попереджає студента про те, які наслідки, на його думку, це матиме - негативний відгук, негативна рецензія, зниження оцінки магістерської роботи під час її захисту тощо.

Результатом перевірки керівником одного чи кількох варіантів магістерської роботи є конкретні висновки щодо відповідності представленого варіанту тим вимогам, які ставляться до магістерських робіт в університеті.

Написання відгуку на магістерську роботу. Після подання студентом остаточного варіанту магістерської роботи керівник пише відгук на неї. Зміст такого відгуку залежить від конкретних висновків, які керівник зробив після перевірки остаточного варіанту магістерської роботи. Відгук до роботи є елементом подання, яке заповнюється сумісно із інспектором деканату і є підставою до подання роботи до ДЕК (Додаток В).

Якщо **поданий варіант магістерської роботи, на думку керівника, повністю відповідає вимогам**, що ставляться до магістерських робіт, керівник у загальній формі відзначає це у відгуку і робить висновок про можливість допуску роботи до захисту.

Якщо **поданий варіант, на думку керівника, в основному відповідає вимогам**, що ставляться до магістерських робіт, він відзначає це у відгуку. Одночасно керівник може

навести конкретні недоліки поданого варіанту роботи, а також вказати, які його зауваження не були враховані студентом. У кінці відгуку він робить висновок про можливість допуску магістерської роботи до захисту.

У випадку, коли *поданий варіант, на думку керівника, в цілому не відповідає вимогам*, що ставляться до магістерських робіт, він відзначає це у відгуку. Одночасно керівник зобов'язаний навести найбільш істотні недоліки поданого варіанту, а також вказати, які його зауваження не були враховані студентом. У кінці відгуку він робить висновок про неможливість допуску поданого варіанту магістерської роботи до захисту.

Наявність відгуку на магістерську роботу є необхідною умовою передачі роботи на рецензування та остаточного прийняття рішення завідувачем кафедри про її допуск чи недопуск до захисту.

Консультація перед захистом магістерської роботи проводиться на прохання студента після ознайомлення студента та керівника з рецензією на магістерську роботу. Вона включає:

- ознайомлення студента із загальними вимогами щодо його виступу на засіданні ДЕК (план виступу, його обсяг, на що потрібно звернути особливу увагу тощо);
- пояснення щодо характеру та форми відповідей на можливі запитання після виступу на засіданні ДЕК;
- рекомендації щодо відповідей на ті зауваження рецензента, які є дискусійними.

4 КОНТРОЛЬ ПІДГОТОВКИ МАГІСТЕРСЬКОЇ РОБОТИ

Магістрант зобов'язаний систематично працювати над обраною темою дослідження, регулярно (не рідше одного разу на місяць) представляти науковому керівнику інформацію про обсяг виконаної роботи. Керівник магістерської роботи здійснює контроль і, в разі порушення встановлених правил, вживає заходів до їх дотримання. Порушення визначених термінів підготовки роботи студентом враховується науковим керівником при написанні відгуку та виставленні рекомендованої оцінки.

На першій неділі 3-го семестру навчання в магістратурі (4-го семестру для наукових магістрів) студент повинен представити та узгодити з керівником план-графік роботи над магістерською роботою із зазначенням основних заходів і термінів їх реалізації, який містить наступне:

- обґрунтування актуальності обраної теми та характеристику сучасного стану досліджуваної проблеми;
- постановку цілей і завдань дослідження;
- визначення об'єкта і предмета дослідження;
- характеристику методологічного апарату, який передбачається використовувати, формулювання основних гіпотез дослідження;
- підбір основних літературних джерел, які будуть використані в якості теоретичної бази дослідження.

Обов'язковим є складання та затвердження плану магістерської роботи.

Не пізніше ніж за місяць до захисту студент надає чорновий варіант магістерської роботи науковому керівнику, який протягом трьох робочих днів доводить до магістранта необхідні зауваження. Підсумковий варіант магістерської роботи здається на перевірку науковому керівнику за 14 днів до захисту.

5 ПІДГОТОВКА ДО ЗАХИСТУ ТА ЗАХИСТ МАГІСТЕРСЬКОЇ РОБОТИ

5.1 Загальні положення

Виконана магістерська робота в не зброшурованому вигляді подається магістрантом науковому керівникові не пізніше, ніж за 14 днів до захисту.

Після перегляду керівником та усунення зауважень керівник ставить підпис на титульному листі роботи та пише свій відгук на роботу у відповідній частини направлення на захист роботи голові ДЕК, яке студент отримує на випусковій кафедрі чи в деканаті.

Наступним етапом є перевірка кожної кваліфікаційної роботи на плагіат у відповідності з «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА».

За результатами перевірки до кожної роботи додається відповідний експертний висновок

Далі робота разом з направленням та відгуком наукового керівника передається завідувачу кафедри, який направляє роботу на попередній захист на випусковій кафедрі. У разі позитивного висновку кафедральної комісії з розгляду магістерських робіт, завідувач кафедри ставить свій підпис на титульному листі роботи і на направленні на захист, тим самим засвідчує готовність роботи до захисту у ДЕК.

Схвалена на кафедрі робота переплітається та разом з відгуком наукового керівника передається на рецензію. Список рецензентів формується кафедрою та затверджується ректором. Орієнтовна форма рецензії наведена в додатку Д.

Після отримання рецензії студент передає направлення на захист до деканату. Декан допускає студента до захисту роботи за умови повного виконання навчального плану, що засвідчує своїм підписом на поданні на захист.

Магістерська робота може бути представлена до захисту при наступних умовах:

- повне оформлення текстової і графічної частин;
- наявність всіх підписів на кресленнях і на титульному листі пояснювальної записки;
- наявність рецензії (Додаток Г).

Студенти, що не захистили роботи в строк без поважних причин, відрховуються з академії без присвоєння їм кваліфікації магістра, їм видається академічна довідка встановленого зразка. Можливість подальшого захисту ними магістерської роботи і присвоєння відповідної кваліфікації вирішується деканатом в індивідуальному порядку.

5.2 Захист роботи

Захист магістерської роботи проводиться на засіданні ДЕК. До складу ДЕК входять, в основному, викладачі випускаючої кафедри, а також представники промислових підприємств і інших кафедр. Якщо захист проводиться на іноземній мові, то до складу ДЕК включається викладач іноземної мови.

5.2.1 Зразок сценарію захисту

Захисти магістерських робіт проводяться, як правило, по складеному на кафедрі графіку, в установлені навчальними планами строки.

Засідання ДКК проходять в урочистій обстановці в одній із аудиторій кафедри, спеціально підготовленій для захистів. Порядок захистів регламентується розпорядженням або вказівками голови засідання ДЕК.

Перед захистом кожен студент особисто має передати секретарю комісії пояснювальну записку, креслення або роздруковані на форматі А4 комплекти наочного матеріалу презентації, залікову книжку, відгук рецензента.

Кожний захист проводиться в указаній нижче послідовності:

- повідомлення голови засідання про захист: П.І.Б., група, тема магістерської роботи, керівник, рецензент, середній бал, заохочення, стягнення;
- повідомлення студента про роботу (8...10 хвилин);
- виступ рецензента або оголошення головою комісії рецензії;
- відповіді студента на зауваження рецензента;
- питання членів ДЕК;
- заключне слово випускника.

По закінченні засідання члени ДЕК на закритій нараді більшістю голосів оцінюють комплексно якість робіт і їх захист. Після прийняття рішення результати захистів вносяться до протоколу, залікових книжок і доводяться до відома випускників. Крім оцінки в протокол за рішенням ДЕК можуть бути внесені додаткові записи, наприклад, «Відзначити схильність до науково-дослідницької роботи», «Рекомендувати в аспірантуру», «Рекомендувати результати роботи до опублікування» і т.п.

Магістри надають свою роботу в електронному вигляді у повному обсязі секретарю ДЕК.

5.2.2 Рекомендації випускникам

Доповідь - це «домашня» заготовка і її складанню необхідно приділити серйозну увагу. Навіть якщо студент добре володіє матеріалом роботи і вміє публічно висловлювати свої думки, доповідь краще написати, показати керівнику і після його зауважень вивчити. Не шкідливо прорепетирувати доповідь, визначивши її тривалість. Треба мати на увазі, що на захисті доповідь займе більше часу, ніж при читанні її за столом.

Почати доповідь слід з формулювання теми роботи, а також основних пунктів завдання.

Потім кілька слів треба присвятити обґрунтуванню актуальності роботи, проаналізувати позитивні і негативні сторони технічних рішень, які так чи інакше вирішувались раніше в інших роботах, логічно пояснивши прийнятий шлях вирішення задач.

Далі необхідно розповісти, що зроблено студентом для досягнення поставленої мети. Задача полягає в тому, щоб зуміти донести за 8...10 хвилин всі положення роботи, показавши при цьому особистий внесок. Не зайвим буде в кінці згадати і про те, чого не

вдалося досягти, тобто в чому полягають недоліки роботи. Уміння бачити не тільки переваги, але і недоліки власної роботи є ознакою зрілості спеціаліста.

Не треба вдаватися до подробиць. Не треба розповідати про загальновідоме, наприклад, пояснюючи роботу якогось об'єкту. Досить просто згадати на якому плакаті показана його схема. Якщо в ній є якась гідна уваги комісії особливість, то варто вказати тільки на неї.

У ході доповіді необхідно хоч би раз згадати кожен з представлених креслень і плакатів, інакше не зрозуміло навіщо вони представлені.

У кінці доповіді треба не забути згадати про додаткові розділи роботи: економічний, охорони праці тощо, якщо ці розділи представлені у роботі.

Відповідь на зауваження рецензента є важливим етапом захисту магістерської роботи і повинна мати науково-полемічний характер. Не треба боятися зауважень і вважати рецензента, який зробив зауваження, особистим ворогом. Немає таких робіт, які були б позбавлені недоліків. Відсутність в рецензії названих недоліків роботи свідчить менше за все про якість останньої, а більше - про недостатнє знайомство рецензента з роботою.

Крім того, рецензент, звичайно, сам знає хороші відповіді на свої зауваження. Не треба соромитися обговорити з ним можливі варіанти. Існує багато видів зауважень і варіантів відповідей на них, розглянемо основні з них.

1-й варіант **«Згоден»**. Можна просто визнати правоту рецензента і погодитися з його думкою. Наприклад, якщо у текстовій частині роботи не приведені якісь розрахунки і у студента немає часу їх виконати, то залишається тільки погоджуватися, посилаючись на великий обсяг роботи і нестачу часу. Іноді таке твердження не є безпідставним.

2-й варіант **«Згоден, але знаю, як усунути»**. Можна визнати указаний рецензентом недолік, але тут же сказати, як можна надалі цей недолік усунути. Як варіант, коли дозволяє час, можна недолік усунути до захисту, а на захисті просто сказати, що зауваження рецензента вже враховане в роботі.

3-й варіант **«Згоден, але на це доводиться йти»**. Це, мабуть, самий поширений варіант відповіді. Відомо, що всі технічні рішення є результатом компромісів. Якщо студент щось поліпшив, то обов'язково щось інше погіршиться. Такі зауваження, звичайно, не безпідставні, але ці недоліки повинні мати обґрунтування.

4-й варіант **«Не згоден. Залишаюся при своїй думці»**. До такого варіанту потрібно вдаватися тільки в тому випадку, якщо студент абсолютно твердо переконаний в своїй правоті і може довести це комісії. Варто врахувати, що комісія, як правило, більше довіряє більш досвідченому фахівцю-рецензенту, ніж молодому магістранту, тому будь-яка слабкість в його аргументації буде розцінена комісією зайвою самовпевненістю і амбіційністю.

Відповіді на питання - це вже експромт. Питання важко передбачувати, але в основному, вони будуть стосуватись теми роботи. Можливі, звичайно, і зовсім несподівані питання - адже захищається кваліфікаційна **робота** і члени ДЕК мають право поцікавитися, як магістрант засвоїв ті дисципліни, які йому викладались за час навчання.

Намагайтеся конкретно відповідати на поставлене запитання. Якщо студент буде відхилятися від прямої відповіді, то це може викликати додаткові питання з тієї області, яку він заторкнув, або буде сприйняте, як навмисне, через незнання відповіді по суті.

Якщо студента питають, наприклад, якусь точну цифру в розрахунок, яку він не пам'ятає, то йому не забороняється взяти пояснювальну записку і знайти в ній потрібне місце (якщо, звичайно, такий розрахунок є).

Якщо студент не зрозумів суті питання, не треба поспішати на нього відповідати, а варто попрохати члена комісії уточнити питання.

Не треба забувати, що у магістерській роботі є ще економічна частина і охорони праці - за цими темами у членів ДЕК також можуть виникнути питання.

Що слід і чого не треба робити під час захисту

- не запізнюйтеся на захист. Майте на увазі, що до захисту студенту треба ще розвісити креслення і плакати;

- доповідь починайте після того, як голова комісії надасть Вам слово;

- говоріть голосно, стоячи обличчям до комісії або, в крайньому випадку, впівоберта, щоб звертатися до креслень;

- при зверненні до креслень і плакатів користуйтеся указкою;

- відповідайте на поставлене питання, по можливості, стисло;

- не гарячкуйте, якщо хтось з членів комісії поставить питання, на яке Ви вже встигли відповісти в своїй доповіді;

- стежте за часом і не затягуйте доповідь. Вас можуть перервати, і Ви не встигнете сказати щось дуже важливе.

6 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

6.1 Література, рекомендована кафедрою ПТМ

Основна

1 Александров М.П, Подъемно-транспортные машины.– 6-е изд. перев. и доп. - М.: Высшая школа, 1985. - 520 с.

2 Аннинский Б.А. Погрузочно-разгрузочные работы: Проектирование и расчет систем комплексной механизации. - 2-е изд. доп. и перераб. - Л.: Машиностроение. 1975. – 437 с.

3 Гайдамака В.Ф. Грузоподъемные машины. Учеб. для технических специальностей вузов. - К.: Вища школа, 1989. - 328 с. ISBN 5-11-001333-0.

4 Машины непрерывного транспорта: Учеб. для студентов вузов. - 2-е изд. перераб. и доп. / Р.Л. Зенков, И.И. Ивашков, Л.Н. Колобов - М.: Машиностроение. 1987. – 432 с.

5 Ивашков И.И. Монтаж, эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных машин: Учеб. для вузов. - М.: Машиностроение. 1991. – 400 с. ISBN 5-217-01385-0.

6 Михайлов Ю.И. Горные машины и комплексы: Учеб. для вузов / Ю.И. Михайлов, Л.И. Кантович. - Н.: Недра, 1975. – 424 с.

7 Специальные краны: Учеб. пособие для машиностроительных вузов / П.З. Петухов, Г.П. Ксюнин, Л.Г. Серлин. - М.: Машиностроение. 1985. – 248 с.

8 Роботизированные производственные комплексы / Ю.Г. Козырев, А.А. Кудинов, В.Э. Булатов и др.: Под ред. Ю.Г. Козырева, А.А. Кудинова. - М.: Машиностроение. 1987. – 442 с.

9 Іванченко Ф.К. Підйомно-транспортні машини: Підручник для студентів технічних вузів. - К.: Вища школа, 1993. – 420 с.

10 Курсовое проектирование грузоподъемных машин: Учеб. пособие для студентов машинос. спец. вузов / С.А. Казак, В.Е. Дусье и др. Под ред. С.А. Казака . - М.: Высш. шк., 1989. – 319 с. ISBN 5-06-000143-1.

11 Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни ВПТТ "Розрахунки кранових механізмів із застосуванням електронних таблиць EXCEL" /О.М. Маковський, П.Ф. Лях, І.О. Лук'янов / - Краматорськ: ДДМА, 2002. - Ч.1 – 126 с. ISBN 966-7851-68-0.

12 Лях П.Ф. Розрахунок підйимально-транспортних машин та їх елементів на ПЕОМ. Лабораторний практикум. - Краматорськ: ДДМА, 2003. – 112 с. ISBN 966-7851-16-8.

13 Машины для земляных работ /Под общ. ред. Ю.А. Ветрова - К.: Вища шк., 1981 – 384 с.

14 Машины для земляных работ /Под ред. Н.Г. Гаркави. - М.: Вища шк., 1982 – 335 с.

15 Строительные машины: Справочник в 2 т./ Под общ. ред. Э.Н. Кузина - М.: Машиностроение, 1991. – 496 с.

16 Сергеев В.П. Строительные машины и оборудование. - М.: Высш. шк., 1987. – 376 с.

17 Назаренко І.І. Машины для виробництва будівельних матеріалів. - К.: КНУБА, 1999. – 488 с. ISBN 5-8238-0642-6.

18 Підйомно-транспортні машини: Розрахунки підйимальних і транспортувальних машин: Підручник / В.С. Бондарев, О.І. Дубинець, М.П. Колісник та ін.. – К.: Вища шк., 2009. – 734 с.: іл. ISBN 978-966-642-324-8.

19 Кириченко І.Г. Модульне проектування машин: Навчальний посібник. – Харків: ХНАДУ, 2004. – 100 с. ISBN 966-303-041-0.

20 Теоретичні основи динаміки машин: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / М.Г. Сур'янінов, О.Ф. Дащенко, П.О. Білоус, Г.О. Оборський; за ред. М.Г. Сур'янінова. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – Одеса: Астропринт, 2008. – 416 с. ISBN 978-966-190-071-3.

21 Подэрни Р.Ю. Горные машины и комплексы для открытых работ: Учебное пособие. В 2 т. Т.1. – 4-е изд., стер. – М.: Изд-во МГУ, 2001. – 422 с. ISBN 5-7418-0120-X

Додаткова

1 Техніка руйнування і транспортування робочих середовищ / В.Л. Баладінський, О.М. Лівінський, С.В. Кравець, М.Ч. Яцкевич – К.: «МП Леся», 2001. – 230 с.: іл.. – Бібліогр.: с. 228. – Рос. ISBN 966-7166-02-3.

2 Косилова А.Г. Технология производства подъемно-транспортных машин: Учеб. пособие для машиностроительных вузов / А.Г. Косилова, А.Ф. Сухов. - 2-е изд. - М.: Машиностроение, 1982. – 312 с.

3 Лапкин Ю.П. Перегрузочные устройства: Справочник / Ю.П. Лапкин, А.Р. Малкович. - Л.: Машиностроение, 1984. – 241 с.

4 Справочник по кранам: В 2-х т. Характеристика материалов и нагрузок. Основы расчета кранов, их приводов и механических конструкций. /В.И. Брауде, М.М. Гохберг,

И.Е. Звягин и др.; Под общ. ред. М.М. Гохберга. - Л.: Машиностроение, 1988. - Т. 1. – 536 с. ISBN 5-217-00288-3.

5 Справочник по кранам: В 2-х т. Характеристики и конструктивные схемы кранов. Крановые механизмы, их детали и узлы. Техническая эксплуатация кранов /М.П. Александров, М.М. Гохбеог, А.А. Ковин и др.; Под общ. ред. М.М. Гохберга. - М.: Машиностроение, 1988. - Т. 2. – 559 с. ISBN 5-217-00289-1.

6 Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов. Форт, 2002. – 416 с.

7 Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов. – К.: Основа, 2007. – 312 с. ISBN 978-966-699-274-4.

8 Ивашков И.И. Монтаж, эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных машин. - М.: Машиностроение, 1991. – 400 с.

9 Волков Д.Л. Надежность строительных машин и оборудования. / Д.Л. Волков, С.Н. Николаев. - М.: Высш. шк., 1979. – 400 с.

10 Основы расчета и конструирования подъемно-транспортных машин. / М. Шаффлер, Г. Пайф, Ф. Курт. - М.: Машиностроение, 1980. – 255 с.

11 Спиваковский А.О. Транспортирующие машины. / А.О. Спиваковский, В.К. Дьячков. - М.: Машиностроение, 1986. – 503 с.

12 Шахмейстер Л.Г. Теория и расчет ленточных конвейеров. / Л.Г. Шахмейстер, В.Г. Дмитриев. - М.: Машиностроение, 1987. – 336 с.

13 Копчев В.И. Электропривод и автоматизация общепромышленных механизмов. / В.И. Копчев, В.М. Терехов. - М.: Энергия, 1980. – 360 с.

14 Дробилки. Конструкция и расчет. особенности эксплуатации./ Б.В. Кулашенцев и др. - М.: Машиностроение, 1990. – 320 с. ISBN 5-217-00870-9.

15 Лабораторные исследования в механике материалов: Учебное пособие / Н.Г. Сурьянинов, П.А. Белоус; Одесск. нац. политехн. ун-т. – Одесса: ВМВ: 2005. – 261 с. ISBN 966-8286-35-9.

16 Основы научных исследований. /В.И. Крутов и др. - М.: Высш. шк., 1989. – 400 с. ISBN 5-06-000043-9.

17 ДСТУ - 3008-95. Документация. Отчеты в сфере науки и техники. структура и правила оформления. - К.: Изд-во стандартов, 1985. – 28 с.

18 ГОСТ 2.601 - 95 ЕСКД. Експлуатаційна і ремонта документація. - К.: Вид. стандартів, 1995. – 89 с.

19 ГОСТ 2.601 - 95 ЕСКД. Ремонтні документи - К.: Вид. стандартів, 1995. – 95 с.

6.2 Література, рекомендована кафедрою КМСІТ

Основна

1. Евстифеев А.В. Микроконтроллеры AVR семейств Tiny и Mega фирмы "ATMEL" .- 2004 .-558 .-63.30
2. Бродин В.Б., Шагурин М.И. Микроконтроллеры. Архитектура, программирование, интерфейс:Справочник .-М.:ЭКОМ,1999 .-400
3. Виглеб Г. Датчики: Устройство и применение/Перевод с нем. М.А.Хацернова .- М.:Мир,1989 .-196

4. Поливанов В.А., Волкова Н.А. Электронные и электро-механические датчики Balluff для систем автоматизации//Мир техники и технологий.-2005.-9.-48-51
5. Гумен В.Ф., Калининская Т.В.Следящий шаговый электропривод .- Л.:Энергия,1980.-168
6. Егоров В.Ф., Егоров С.В. Электропривод металлургических машин и агрегатов:Учебное пособие .-Новокузнецк,2002.-336
7. AT90S2313 Datasheet. Atmel
8. Сосонкин В.П. Микропроцессорные системы ЧПУ. М.:Машиностроение 1985.-288с.
9. Ратмиров В.А. Управление станками гибких производственных систем – М.:Машиностроение 1986.
10. Грабченко, А. І. Методи наукових досліджень : Навч. посібник / А. І. Грабченко, В. О. Федорович, Я. М. Гаращенко. – Х. : НТУ «ХПІ», 2009. – 142 с.
11. Чкалова, О. Н. Основы научных исследований / О. Н. Чкалова. – Киев, издательское объединение «Вища школа». Головное изд-во, 1978. – 120 с.
12. Основы научных исследований : Учеб. для техн. вузов / В. И. Крутов, И. М. Грушко, В. В. Попов и др.; Под ред. В. И. Крутова, В. В. Попова. – М. : Высш. шк., 1989. – 400 с.
13. Системы автоматизированного проектирования. Кн. 1. Принципы построения и структура : Учеб. пособие для втузов / И. П. Норенков.– М. : Высш. шк., 1986. – 127 с.
14. Системы автоматизированного проектирования. Кн. 4. Математические модели технических объектов : Учеб. пособие для втузов / В. Л. Трудоношин, Н. В. Пивоварова. – М. : Высш. шк., 1988. – 159 с.
15. Чус, А. В. Основы технического творчества / А. В. Чус, В. Н. Данченко. – Киев, Донецк : Вища школа. Головное изд-во, 1983. – 184 с.
16. Павленко, П. М. Основи математичного моделювання систем і процесів : навч. посіб. / П. М. Павленко. – К. : Книжкове вид-во НАУ, 2010. – 201 с.
17. Пестрецов, С. И. Компьютерное моделирование и оптимизация процессов резания : учеб. пособие / С. И. Пестрецов. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2009. – 104 с.
18. Металлорежущие станки. Учебник для машиностроительных ВТУЗов / Под ред. В. Пуша. — М.: Машиностроение, 1986. – 576с.
19. Проников А.С. Программный метод испытания металлорежущих станков – М.: Машиностроение, 1986. – 286 с.
20. Металлорежущие станки и автоматы. Учебник для машиностроительных ВУЗов / Под ред. А.С. Проникова. – М.: Машиностроение, 1981. – 479 с.
21. Якушев А.И. Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения. – М.: Машиностроение, 1987 – 352 с.
22. Кудинов В.А. Динамика металлорежущих станков. – М.: Машиностроение, 1967. – 352 с.
23. Проектирование металлорежущих станков и станочных систем. Том 1 / Под ред. А.С. Проникова. – М.: Машиностроение, 1994. – 446с.

24. Автоматизоване проектування різальних інструментів: навч. посіб. / В. Б. Копей, О.Р. Онисько, Л.О. Борушак, Л.Я. Роп'як. - Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2012. - 208 с.
25. В.І. Мороз, О.В. Братченко, В.В. Лінков Основи конструювання і САПР: Навчальний посібник – Харків, ПП видавництво «Нове слово», 2003. – 194 с.
- 26.3Васильев Г.Н. Автоматизация проектирования металлорежущих станков. – М.: Машиностроение, 1987. – 280 с.
27. Петренко А.И. Основы автоматизации проектирования – К.: Техніка 1982. – 295 с.
28. Наумчук О.М. Основы систем автоматизованого проектування: Інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення. – Рівне: НУВГП, 2008. - 136 с.
- 29.6Зинов'єв Д. В. Основы проектирования в КОМПАС-3D v17 – Студия Vertex, 2018. – 256 с.
30. А.В. Соллогуб SolidWorks. Технология трехмерного моделирования / А. Соллогуб, З. Сабирова. - М.: БХВ-Петербург, 2014. - 352 с.
31. Алямовский А.А. SolidWorks. Компьютерное моделирование в инженерной практике - М.: БХВ-Петербург, 2017. - 800 с.
32. Алямовский А.А. Инженерные расчёты в Solidworks Simulation ДМК, 2010.– 464 с.
- 33.1Гаков С.О. Проектування різальних інструментів в SolidWorks Навчальний посібник, С.О. Гаков, О.Ю. Андронов Краматорск: ДГМА, 2012. – 84 с.
34. Рабочие процессы высоких технологий в машиностроении : Учеб. пособие / А. И. Грабченко и др. – Харьков : ХГПУ, 1999. – 436 с.
35. Рогов, В. А. Основы высоких технологий : Учеб. пособие / В. А. Рогов, Л. А. Ушомирская, А. Д. Чудаков – М. : Вузовская книга, 2001. – 256 с.
36. Электрофизические и электрохимические методы обработки материалов : Учеб. пособие (в 2-х томах). Т. 1 / Б. А. Артамонов и др. – М. : Высш. шк., 1983. – 247 с.
37. Электрофизические и электрохимические методы обработки материалов : Учеб. пособие (в 2-х томах). Т.2./ Б. А. Артамонов и др. – М. : Высш. шк., 1983. – 176 с.
38. Коваленко, В. С. Технология и оборудование электрофизических и электрохимических методов обработки материалов / В. С. Коваленко. – К. : Высш. шк., 1983. – 176 с.
39. Гах, В. М. Высокие технологии в машиностроении. Лабораторный практикум : Учебное пособие для студентов специальностей 7.090203 и 7.090204 / В. М. Гах. – Краматорск : ДГМА, 2005. – 60 с.
40. Попов, С. А. Электроабразивная заточка режущего инструмента / С. А. Попов, В. Л. Белостоцкий. – М. : Высш. шк., 1988. – 175 с.
41. Верещака, А. С. Работоспособность инструмента с износостойким покрытием / А. С. Верещака. – М. : Машиностроение, 1993. – 336 с.
42. Гах, В. М. Организация участков отделочно-упрочняющей обработки твердосплавных пластин / В. М. Гах, В. В. Скибин // Общемашиностроительные технологические процессы, вып. 3. – М. : ВНИИТЭМР, 1988. – с. 10–12.

Додаткова

1. Явлинский К.Н., Явлинский А.К. Вибродиагностика и прогнозирование качества механических систем. – Л.: Машиностроение, 1983. – 239 с.

2. Нахопетян Е.Г. Диагностика оборудования гибкого автоматизированного производства. – М.: Наука, 1985. – 225 с.
3. Орликов М.А. Динамика станков. – Киев: Вища школа, 1989. – 270с.
4. Гаркунов Д.Н. Триботехника (конструирование, изготовление и эксплуатация машин). – М.: Изд-во МСХА, 2002. – 632 с.
5. Проников А.С. Параметрическая надежность машин. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2002. – 560 с.
6. Канарчук В.Є., Полянський С.К., Дмитрієв М.Н. Надійність машин: підручник. – К.: Либідь, 2003. – 424 с.

6.3 Література, рекомендована кафедрою АММ

Основна

1. Коновалов Ю. В. Справочник прокатчика. Справочное издание в 2-х книгах. Книга 1. Производство горячекатаных листов и полос / Ю. В. Коновалов. – М.: Теплотехник, 2008. – 640 с.
2. Коновалов Ю. В. Справочник прокатчика. Справочное издание в 2-х книгах. Книга 2. Производство холоднокатаных листов и полос / Ю. В. Коновалов. – М.: Теплотехник, 2008. – 608 с.
3. Машиностроение: Энциклопедия в 40 т. 2-е изд. – М.: Машиностроение, 2002. – Т.IV-5 Машины и агрегаты металлургического производства/ В.М. Синицкий, Н.В. Пасечник, В.Г. Дрозд и др. – 912с.
4. Минаев А. А. Совмещенные металлургические процессы : монография / А. А. Минаев. – Донецк : Технопарк ДонГТУ УНИТЕХ, 2008. – 552 с.
5. Машины и агрегаты металлургических заводов. Уч.для вузов/А.И.Целиков, П.И.Полухин, В.М.Гребеник и др.:В3т. -Т.3 Машины и агрегаты для производства и обработки проката.-М.:Металлургия,1988.-674с.
6. Королев.А.А. Механическое оборудование прокатных и трубных цехов/ А.А. Королев.-М.:Металлургия,1987.-544с.
7. Процессы непрерывного литья : Монография / А. Н. Смирнов, В. Л. Пилюшенко, А. А. Минаев [и др.]. – Донецк : ДонНТУ, 2002. – 536 с.
8. Иванченко, Ф. К. Розрахунок машин і механізмів прокатних цехів / Ф. К. Иванченко, В. М. Гребеник, В. І. Ширяєв. – К. : Вища школа, 1995. – 455 с.
9. Сударев В. П. Статистические методы и контроль качества металлопродукции : учебное пособие для ВУЗов / В.П.Сударев, П. С. Харлашин. – Мариуполь : ПГТУ, 2007. – 338 с.
10. Єронько С. П. Розлив сталі: Технологія. Обладнання / С. П. Єронько, С. В. Биковських. – К. : Техніка, 2003. – 216 с.
11. Данченко В. М. Теорія процесів обробки металів тиском : підручник / В. М. Данченко, В. О. Гринкевич, О. Н. Головка. – Дніпропетровськ : Пороги, 2008. – 370 с.
12. Зильберг Ю. В. Теория обработки металлов давлением: монография / Ю. В. Зильберг. – Днепропетровск : Пороги, 2009. – 434 с.
13. Резниченко Е. И. Особенности прокатки и расчета калибровок некоторых

полосоподобных фасонных профилей: монография. Ч. 1. / Е. И. Резниченко. – Мариуполь: ПГТУ, 2017. – 689 с.

14. Резниченко Е. И. Особенности прокатки и расчета калибровок некоторых полосоподобных фасонных профилей: монография. Ч. 2. / Е. И. Резниченко. – Мариуполь: ПГТУ, 2017. – 689 с.

15. Федоринов В. А. Математическое моделирование напряжений, деформаций и основных показателей качества при прокатке относительно широких листов и полос: монография / В.А.Федоринов, А.В.Сатонин, Э. П.Грибков. – Краматорск: ДГМА, 2010. – 244 с.

16. Федоринов В. А. Технологии, оборудование и методы расчета процессов холодной полистовой прокатки: монография / В. А. Федоринов, А. В. Сатонин, М. В. Федоринов. – Краматорск: ДГМА, 2012. – 267 с.

17. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. Посібник для студентів, курсантів, аспірантів і ад'ютантів; за ред. А. Є. Конверського. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.

18. Боровик П.В. Новые подходы к математическому моделированию технологических процессов обработки давлением монография / П. В. Боровик, Д.А.Усатюк. – Алчевск: ДонГТУ, 2011. – 299 с.

19. ДСТУ 3008:2015 "Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлення"

Додаткова

1 Прокатные станы. Справочник. В 3т. – Т.1 Обжимные, заготовочные и сортопрокатные станы 500 – 950 / В.Г.Антипин, С.В.Тимофеев, Д.К.Нестеров и др. – М.:Металлургия,1992.-429с.

2 Прокатные станы. Справочник. В 3т. – Т.2 Средне-, мелкосортные и специальные станы / В.Г.Антипин, С.В.Тимофеев, Д.К.Нестеров и др. – М.:Металлургия,1992.-496с.

3 Прокатные станы. Справочник. В 3т. – Т.3 Листопрокатные станы и профилирующие агрегаты / В.Г.Антипин, Д.К.Нестеров, В.Г.Кизиievi др. – М.:Металлургия,1992.-428с.

4 Тонкослябовые литейно-прокатные агрегаты для производства стальных полос/ В.М.Салганик, И.Г.Гун, А.С.Карандаев, А.А.Радионов. – М.: МГТУ им. Баумана, 2003. – 506с.

5 Федоринов В.А. Процесс ДНПВ: теория, технология, конструкции: монография / В. А. Федоринов. – Краматорск: ДГМА, 2003. – 316 с.

6 Грибков Э.П. Численное математическое моделирование процессов производства порошковых лент и проволоки: монография / Э. П. Грибков. – Краматорск: ДГМА, 2016. – 203 с. – 978-966-379-748-9.

Донбаська державна машинобудівна академія

(повне найменування вищого навчального закладу)

Факультет машинобудування

(повне найменування інституту, назва факультету (відділення))

Кафедра «Підйомно-транспортних машин»

(повна назва кафедри (предметної, циклової комісії))

Пояснювальна записка

до кваліфікаційної роботи

магістра

(освітньо-кваліфікаційний рівень)

на тему: «_____»

Виконав: студент ___ курсу, групи _____
спеціальності:

133 Галузеве машинобудування

(шифр і назва спеціальності)

(підпис)

Керівник

(підпис)

Рецензент

(підпис)

Краматорськ – 20__ року

ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ

(повне найменування вищого навчального закладу)

Інститут, факультет, відділення Факультет машинобудування
Кафедра, циклова комісія Підйомно-транспортних машин
Освітньо-кваліфікаційний рівень магістр
Спеціальність 133 Галузеве машинобудування
(шифр і назва)
Професійне спрямування «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні
машини і обладнання»
(назва)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри,

голова циклової комісії _____

Дорохов М.Ю.

“ _____ ” _____ 20__ року

З А В Д А Н Н Я
НА КВАЛІФІКАЦІЙНУ МАГІСТЕРСЬКУ РОБОТУ СТУДЕНТУ

(прізвище, ім'я, по батькові)

1. Тема роботи _____

керівник роботи _____

(прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь, вчене звання)

затвержені наказом вищого навчального закладу від _____ 20__ року № _____

2. Строк подання студентом роботи _____

3. Вихідні дані до роботи _____ ;

4. Зміст розрахунково-пояснювальної записки (перелік питань, які потрібно розробити)

5. Перелік графічного матеріалу (з точним зазначенням обов'язкових креслень)

6. Консультанти розділів проекту (роботи)

Розділ	Прізвище, ініціали та посада консультанта	Підпис, дата	
		завдання видав	завдання прийняв
Охорона праці			
Економіка			

7. Дата видачі завдання _____

КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН

№ з/п	Назва етапів дипломного проекту (роботи)	Строк виконання етапів проекту (роботи)	Примітка

Студент _____
(підпис) (прізвище та ініціали)

Керівник проекту (роботи) _____
(підпис) (прізвище та ініціали)

Донбаська державна машинобудівна академія

(повне найменування вищого навчального закладу)

**ПОДАННЯ
ГОЛОВІ ДЕРЖАВНОЇ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ КОМІСІЇ
ЩОДО ЗАХИСТУ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТУ (РОБОТИ)**

Направляється студент _____ до захисту дипломного проекту (роботи)
(прізвище та ініціали)
за напрямом підготовки _____
спеціальністю _____
(шифр і назва спеціальності)
на тему: _____
(назва теми)

Дипломний проект (робота) і рецензія додаються.

Декан факультету _____

(підпис)

_____ (прізвище та ініціали)

Довідка про успішність

_____ за період навчання в академії, на факультеті «Машинобудування»
(прізвище та ініціали студента)
(денне відділення) з 20 ____ року до 20 ____ року повністю виконав навчальний план за напрямом підготовки, спеціальністю з таким середнім балом _____

Інспектор факультету _____

(підпис)

_____ (прізвище та ініціали)

Висновок керівника дипломного проекту (роботи)

Студент (ка) _____

Керівник проекту (роботи) _____

(підпис)

“ ____ ” _____ 20 ____ року

Висновок кафедри, циклової комісії про дипломний проект (роботу)

Дипломний проект (робота) розглянуто (а). Студент (ка) _____

(прізвище та ініціали)

допускається до захисту даного (ї) проекту (роботи) в Державній екзаменаційній комісії.

Завідувач кафедри _____

(назва)

_____ (підпис)

_____ (прізвище та ініціали)

“ ____ ” _____ 20 ____ року

ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ

РЕЦЕНЗІЯ
на кваліфікаційну роботу магістра

_____ групи _____
спеціальності «Галузеве машинобудування» _____
тема роботи _____

1. Стислий огляд роботи

2. Позитивні сторони роботи. Відображення в роботі передових методів праці, застосування сучасних методів аналізу і розрахунків

3. Оцінка якості креслень і пояснювальної записки

4. Недоліки роботи

5. Висновки про рівень економічної та інженерно-технічної підготовки і загальна оцінка роботи

Оцінка _____

Рецензент _____

Місце роботи _____

Посада _____